


Министерство здравоохранения Российской Федерации

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии

«Согласовано»
Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.
 А.Г. Денисова
« ____ » ____ 20 ____ г.

«Утверждено»
Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед. наук, доц.
 В.А. Типикин

« ____ » ____ 20 ____ г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности
«Гастроэнтерология»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации врачей
«Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта»

1. **Цель:** углубленное изучение теоретических знаний по проблеме кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта; освоение принципов дифференциальной диагностики и методов лечения заболеваний пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, сопровождающиеся повышенной продукцией соляной кислоты, с целью обеспечения совершенствования профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
 2. **Трудоемкость освоения** – 36 академических часов
 3. **Форма обучения:** очная
 4. **Форма итоговой аттестации:** итоговый тестовый контроль.
 5. **Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
 6. **Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины", «Фундаментальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
 7. **Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.
- Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Гастроэнтерология», подлежащих совершенствованию:**

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Выпускник, освоивший программу ПК «Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

При разработке программы универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ПК «Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта».

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

«Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта»

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», врачи-гастроэнтерологи, врачи-терапевты, врачи общей практики (семейной медицины).

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				36	10	3	5	18	УК 1,2, ПК 1,2,4,5-11
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	30	9	3	4	14	УК 1,2, ПК 1,2,4,5-11
	1.	Общие вопросы этиологии и патогенеза кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта	3	6	3	3			УК-1,2, ПК-1,2,4,7,9,10,11
	2.	Кислотозависимые заболевания пищевода	3	10	2		2	6	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	3.	Кислотозависимые заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	3	14	4		2	8	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
2	Учебный модуль «Смежные дисциплины»		3	3	1		1	1	УК 1,2 ПК 1,3,5,6,10
Итоговая аттестация			Тестовый контроль	3				3	УК 1, 2, ПК 1,2,4,5-11
ВСЕГО				36	10	3	5	18	УК 1,2, ПК 1,2,4,5-11

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
рабочей учебной программы цикла повышения квалификации врачей
«Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта»

Даты	1-6
Дни \ недели	1
Понедельник	ФД/СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СмД/СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ . часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	1/12	3
СД	Специальные дисциплины	3/4	27
СмД	Смежные дисциплины	1/12	3
ИА	Итоговая аттестация	1/12	3
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 5 часов

**ФД входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 3 часа

9. Требования к условиям реализации.

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1.	Лекционный зал -ноутбук (1); -мультимедийный проектор (1); -экран (1);	г. Пенза, ул. Светлая, д.1, ГБУЗ «Клиническая больница №4»
2.	Учебная комната - мультимедийный проектор (1); - ноутбук (1); - архив ситуационных задач - электрокардиограф 3-х канальный «Кардиовит»	г. Пенза, ул. Светлая, д.1, ГБУЗ «Клиническая больница №4»
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

		Минздрава России
4.	Читальный зал библиотеки (30)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Симуляционный класс института - манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» (1) - манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ (для отработки навыков проведения ЭКГ-диагностики) (2)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	ФИО	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалификационная категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Бартош Л.Ф.	зав. кафедрой	гастроэнтерология	д.м.н., профессор, высшая	50	43	12
2	Сергеева-Кондраченко М.Ю.	профессор	гастроэнтерология	д.м.н., высшая	17	17	4
3	Дорогова И.В.	доцент	гастроэнтерология	к.м.н., доцент, высшая	15	13	10
4	Бочкарева Ю.В.	доцент	гастроэнтерология	к.м.н., доцент, высшая	25	14	10
5	Панина Е.С.	доцент	гастроэнтерология	к.м.н.	7	6	5

10. Литература:

1. Белов А.А., Данилогорская Ю.А., Лакшин А.А. Основные методы функциональной диагностики в клинике внутренних болезней. Руководство для врачей. – М.: Русский врач, 2003. – 105 с.
2. Абакумов М. М., Чирков Р. Н. Повреждения двенадцатиперстной кишки. Монография; Бином - М., 2014. - 152 с.
3. Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., Крутикова Н. Ю., Жлобицкая Л. А. Детская гастроэнтерология; ГЭОТАР-Медиа - М., 2011. - 192 с.
4. Василенко В. Х., Гребенев А. Л. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; Медицина - М., 2013. - 344 с.
5. Гастроэнтерология: моногр. ; ГЭОТАР-Медиа - М., 2016. - 384 с.

Зав. кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии
д.м.н., профессор



Л.Ф. Бартош